

**LAPORAN PENGEMBANGAN SISTEM
DAN PANDUAN PENGGUNA**

**Sistem Penyusunan Kurikulum
Berbasis Outcome-Based Education (OBE)**

Portal: kurikulum.unis.ac.id

Dokumen ini memuat latar belakang, landasan teori, analisis & perancangan, implementasi & pengujian, serta panduan pengguna operasional Sistem Informasi Kurikulum OBE di Universitas Islam Syekh-Yusuf.

Versi 1.0 | Juli 2026 | Tangerang, Banten

Disusun oleh: UPT PSTI UNIS

| Identitas Dokumen

Judul

Laporan Pengembangan Sistem dan Panduan Pengguna: Sistem Penyusunan Kurikulum Berbasis OBE — Universitas Islam Syekh-Yusuf.

Instansi

- Universitas Islam Syekh-Yusuf (UNIS)
- UPT Pusat Sistem dan Teknologi Informasi (PSTI)
- Pengguna utama: Kepala Program Studi, Pengembang Kurikulum, Admin IT / UPT PSTI, Kepala Bagian Akademik Kurikulum (BAK)

URL Aplikasi

- Portal publik: <https://kurikulum.unis.ac.id/>
- Login dashboard: <https://kurikulum.unis.ac.id/login>
- Manual Book modul: <https://kurikulum.unis.ac.id/manual-book>

Teknologi

- Backend: Laravel (PHP 7.4)
- Frontend: Blade + Bootstrap 5
- Database: PostgreSQL (schema kurikulum, gate, ref)
- Autentikasi: Gate UNIS (sc_user / sc_userrole)

| Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Laporan ini disusun sebagai dokumentasi pengembangan Sistem Informasi Penyusunan Kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) di Universitas Islam Syekh-Yusuf.

Sistem dibangun untuk membantu program studi menyusun dokumen kurikulum secara digital, terukur, dan selaras: Profil Lulusan, PEO, CPL, Bidang Kajian, Struktur Mata Kuliah (termasuk CPMK dan rencana evaluasi), pemetaan matriks, serta alur persetujuan mata kuliah baru oleh BAK.

Semoga laporan ini bermanfaat bagi pengelola akademik, pengembang kurikulum, dan pihak terkait dalam operasional maupun pengembangan sistem selanjutnya.

Tangerang, Juli 2026

UPT PSTI — Universitas Islam Syekh-Yusuf

| Daftar Isi

- BAB 1 PENDAHULUAN — Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan, Batasan, Manfaat
- BAB 2 LANDASAN TEORI — OBE, SN-Dikti, Teknologi Pengembangan
- BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN — Kebutuhan, Alur Proses, UML, Basis Data, UI/UX
- BAB 4 IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN — Lingkungan, Screenshot, Black-Box & UAT
- BAB 5 PANDUAN PENGGUNA — Akses, 13 Modul Manual Book, BAK, dan Catatan Penggunaan
- BAB 6 PENUTUP — Kesimpulan dan Saran
- DAFTAR PUSTAKA

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Outcome-Based Education (OBE) menempatkan capaian pembelajaran sebagai pusat perancangan kurikulum. Perguruan tinggi, termasuk Universitas Islam Syekh-Yusuf, dituntut memastikan lulusan memiliki kompetensi yang terukur dan selaras dengan profil lulusan, SN-Dikti, serta kebutuhan masyarakat dan dunia kerja.

Dalam praktik manual, pemetaan matriks kurikulum (Profil Lulusan-PEO-CPL-Mata Kuliah) dan kelengkapan dokumen sering dilakukan dengan spreadsheet terpisah. Hal ini rentan inkonsistensi, sulit diaudit, dan memperlambat evaluasi maupun penyusunan dokumen akreditasi.

Digitalisasi melalui sistem informasi terpadu memungkinkan data kurikulum tersimpan terpusat, pemetaan divisualisasikan, status pengajuan mata kuliah terkendali, serta jejak perubahan tercatat. Oleh karena itu dikembangkan Sistem Informasi Kurikulum OBE UNIS (kurikulum.unis.ac.id).

1.2 Rumusan Masalah

- Bagaimana merancang dan membangun sistem informasi penyusunan kurikulum berbasis OBE di Universitas Islam Syekh-Yusuf?
- Bagaimana sistem dapat memfasilitasi pemetaan CPL ke PEO dan Mata Kuliah secara terukur, serta menurunkan capaian ke tingkat CPMK pada setiap mata kuliah?
- Bagaimana alur persetujuan mata kuliah baru dikendalikan agar sesuai kebijakan akademik universitas (melalui BAK)?

1.3 Tujuan Pengembangan

- Membangun sistem terintegrasi untuk manajemen kurikulum OBE tingkat program studi.
- Menyediakan alat bantu bagi Kaprodi dan Pengembang Kurikulum dalam menyusun identitas, profil lulusan, PEO, CPL, bidang kajian, struktur MK, matriks pemetaan, dan rencana evaluasi pembelajaran.
- Menyediakan alur verifikasi pengajuan mata kuliah baru oleh Kepala Bagian Akademik Kurikulum (BAK).
- Menyediakan portal publik dan unduhan dokumen pendukung (struktur MK / manual book).

1.4 Batasan Masalah

- Fokus pada penyusunan dokumen kurikulum digital: Identitas Prodi, Landasan, Profil Lulusan, PEO (+indikator), CPL, Bidang Kajian, Struktur Mata Kuliah, CPMK, Rencana Evaluasi, Mapping CPL-PEO & MK-CPL, Hak Belajar (MBKM), Download struktur MK, dan Log aktivitas.
- Platform berbasis web (Laravel + PostgreSQL), diakses melalui browser.
- Autentikasi memakai akun Gate UNIS; bukan pengganti SIADAD penuh.
- Modul RPS pertemuan minggu 1-16 secara penuh dan portal dosen mandiri merupakan ruang pengembangan selanjutnya; pada versi ini kelengkapan mikro kurikulum diwakili oleh CPMK dan rencana evaluasi per mata kuliah.

1.5 Manfaat Sistem

Bagi Institusi / Program Studi

- Memudahkan standarisasi dokumen kurikulum antar prodi.
- Memperkuat bukti keselarasan capaian untuk evaluasi internal dan akreditasi.
- Menyediakan jejak audit (activity log) bagi Admin IT / UPT PSTI.

Bagi Kaprodi / Pengembang Kurikulum

- Efisiensi penyusunan dan pemutakhiran dokumen kurikulum.
- Visualisasi matriks pemetaan mengurangi kesalahan ketidakterhubungan CPL-MK.
- Alur pengajuan MK baru lebih transparan (draft → verifikasi BAK → aktif/revisi/ditolak).

Bagi BAK

- Review dan keputusan pengajuan MK terpusat dengan catatan verifikasi.

BAB 2 LANDASAN TEORI

2.1 Konsep Outcome-Based Education (OBE)

OBE adalah pendekatan pendidikan yang merancang kurikulum dari capaian yang diharapkan dimiliki lulusan. Perancangan dilakukan secara mundur (backward design) dari profil lulusan menuju struktur mata kuliah dan asesmen.

Profil Lulusan (PL)

Profil Lulusan menggambarkan peran/kompetensi lulusan setelah menyelesaikan studi. Di sistem UNIS, Profil Lulusan diisi sebagai teks naratif pada modul Profil Kurikulum dan menjadi acuan perumusan PEO.

CPL, CPMK, dan Indikator

- CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan): kemampuan yang harus dimiliki saat lulus; dikelompokkan aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus.
- PEO: tujuan pendidikan 3-5 tahun setelah lulus, dilengkapi indikator.
- CPMK: capaian pada tingkat mata kuliah, diturunkan dari CPL yang dipetakan ke MK.
- Rencana evaluasi: komponen asesmen (bobot) yang mendukung constructive alignment.

Constructive Alignment

Keselaran konstruktif memastikan CPL, metode pembelajaran, dan asesmen saling mendukung. Sistem mendukung keselarasan melalui matriks CPL-PEO, MK-CPL (bobot 1-3), serta kelengkapan CPMK dan rencana evaluasi pada setiap MK.

2.2 Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)

Penyusunan kurikulum mengacu ketentuan pendidikan tinggi nasional, termasuk kerangka capaian pembelajaran dan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Sistem menyediakan modul Hak Belajar di Luar Prodi untuk merencanakan kegiatan MBKM hingga maksimal tiga semester.

Format dokumen dan kelengkapan (identitas, visi keilmuan, CPL, struktur MK, pemetaan) disusun agar selaras praktik penyusunan kurikulum OBE di Universitas Islam Syekh-Yusuf dan kebutuhan pelaporan/akreditasi.

2.3 Teknologi Pengembangan Sistem

Metodologi

Pengembangan mengikuti siklus System Development Life Cycle (SDLC) dengan pendekatan iteratif. Tahapan yang ditempuh meliputi analisis kebutuhan pengguna akademik, perancangan modul dan basis data, implementasi fitur secara bertahap, pengujian fungsional, serta perbaikan berdasarkan umpan balik Kaprodi dan BAK.

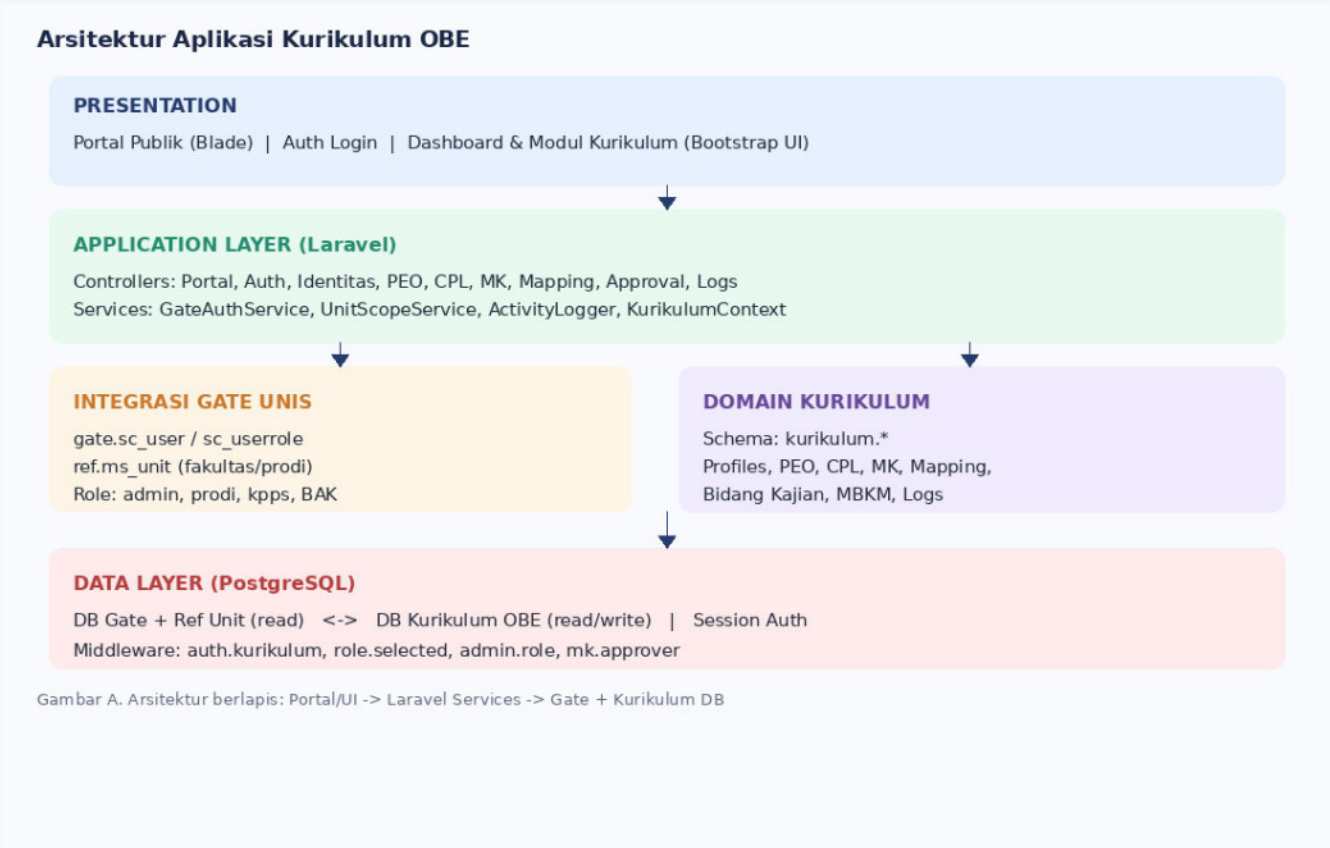
Alat dan Framework

- Bahasa/Framework: PHP 7.4, Laravel, Blade Templates
- UI: Bootstrap 5, Bootstrap Icons, Plus Jakarta Sans
- Basis data: PostgreSQL (schema kurikulum untuk domain OBE; gate & ref untuk auth dan master unit)
- Integrasi: Gate UNIS (login & role), ref.ms_unit (fakultas/prodi)
- Pemodelan: Use Case, Flowchart, dan Entity Relationship Diagram (ERD)
- Server web: Apache/Nginx + PHP-FPM (deployment kampus)

Arsitektur Sistem

Arsitektur aplikasi terdiri atas lapisan Presentation (Portal dan Dashboard), Application (Controllers, Services, dan Middleware), serta Data (PostgreSQL). Middleware membatasi akses berdasarkan role aktif yang dipilih pengguna.

Gambar 2.1 Arsitektur berlapis aplikasi Kurikulum OBE



BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

3.1 Analisis Kebutuhan Sistem

Kebutuhan Pengguna (User Role)

- Admin IT / UPT PSTI (IT/admin): kelola lintas prodi, switch prodi aktif, akses log aktivitas.
- Kepala Program Studi (prodi/kpps): menyusun seluruh dokumen kurikulum prodi dan mengajukan MK baru.
- Pengembang Kurikulum (pk): menyusun kurikulum pada lingkup prodi (setara operasional Kaprodi untuk modul penyusunan).
- Kepala Bagian Akademik Kurikulum / BAK: meninjau, menyetujui, merevisi, atau menolak pengajuan MK baru.
- Publik: mengakses portal fakultas/prodi dan mengunduh Manual Book (tanpa login).

Kebutuhan Fungsional

- Login Gate + pemilihan role aktif.
- CRUD identitas, teks naratif, PEO/indikator, CPL, bidang kajian, MK, CPMK, rencana evaluasi, hak belajar.
- Pemetaan matriks CPL-PEO dan MK-CPL.
- Workflow status MK dan persetujuan BAK.
- Download struktur MK; portal publik; activity log (admin).

Kebutuhan Non-Fungsional

- Keamanan: CSRF, session auth, middleware role.
- Usability: navigasi sidebar berkelompok, dashboard ringkas.
- Integritas data: scope prodi berdasarkan satker role.
- Auditabilitas: activity_logs menyimpan aksi dan konteks perubahan.

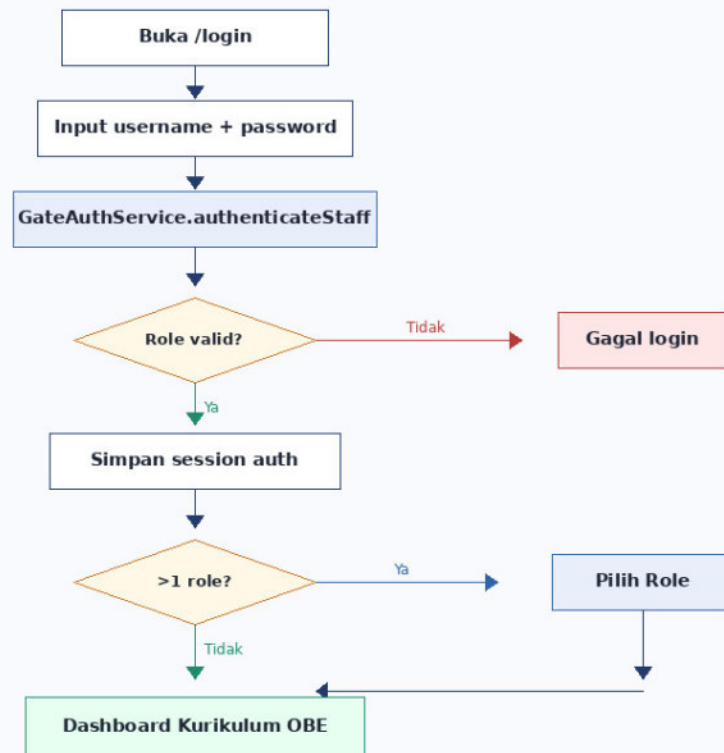
3.2 Perancangan Alur Proses

Alur Autentikasi

Pengguna melakukan login, kemudian sistem memvalidasi akun Gate dan memfilter role yang diizinkan. Apabila pengguna memiliki lebih dari satu role, sistem menampilkan halaman pemilihan role sebelum mengarahkan ke Dashboard sesuai lingkup unit.

Gambar 3.1 Flowchart autentikasi dan otorisasi

Flowchart Autentikasi & Otorisasi



Gambar B. Alur login Gate UNIS hingga masuk dashboard

Alur Penetapan Capaian dan Pemetaan

Urutan penyusunan kurikulum yang dianjurkan adalah Identitas Prodi, Landasan, Profil Lulusan, PEO, CPL, Mapping CPL-PEO, Bidang Kajian, Struktur Mata Kuliah beserta CPMK, Mapping MK-CPL, Rencana Evaluasi, Hak Belajar, dan Download dokumen.

Gambar 3.2 Flowchart penyusunan kurikulum OBE

Flowchart Penyusunan Kurikulum OBE

Urutan ideal penyusunan dokumen kurikulum digital berbasis OBE di UNIS.

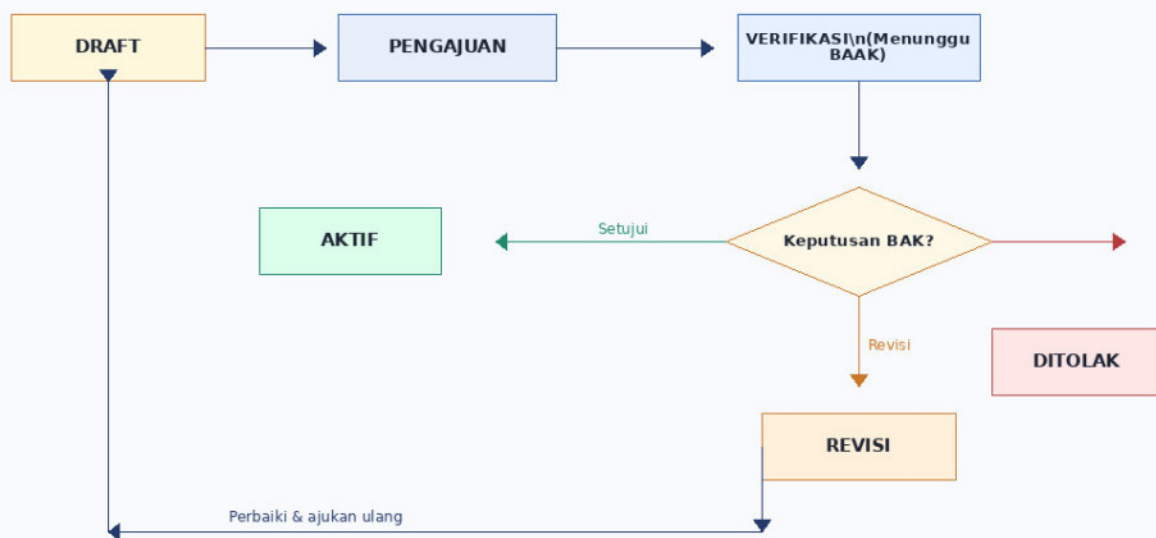
Mapping memastikan keselarasan: Profil Lulusan -> PEO -> CPL -> Mata Kuliah/CPMK.

Gambar C. Alur kerja penyusunan kurikulum (12 langkah)

Alur Pengajuan dan Persetujuan Mata Kuliah

Kaprodi atau Pengembang Kurikulum membuat mata kuliah pada status draft atau pengajuan. Selanjutnya BAK meninjau dan memutuskan status Aktif, Revisi, atau Ditolak. Selama proses verifikasi, data mata kuliah dikunci dari perubahan oleh prodi.

Gambar 3.3 Diagram status mata kuliah

Flowchart Status & Persetujuan Mata Kuliah

Aktor: Kepala Prodi membuat & mengajukan MK. BAK menyetujui / merevisi / menolak.

Saat status VERIFIKASI, data MK terkunci (tidak bisa diedit prodi).

Kolom: submitted_at, approved_by, approved_at, catatan_verifikasi.

Gambar D. State machine status mata_kuliah

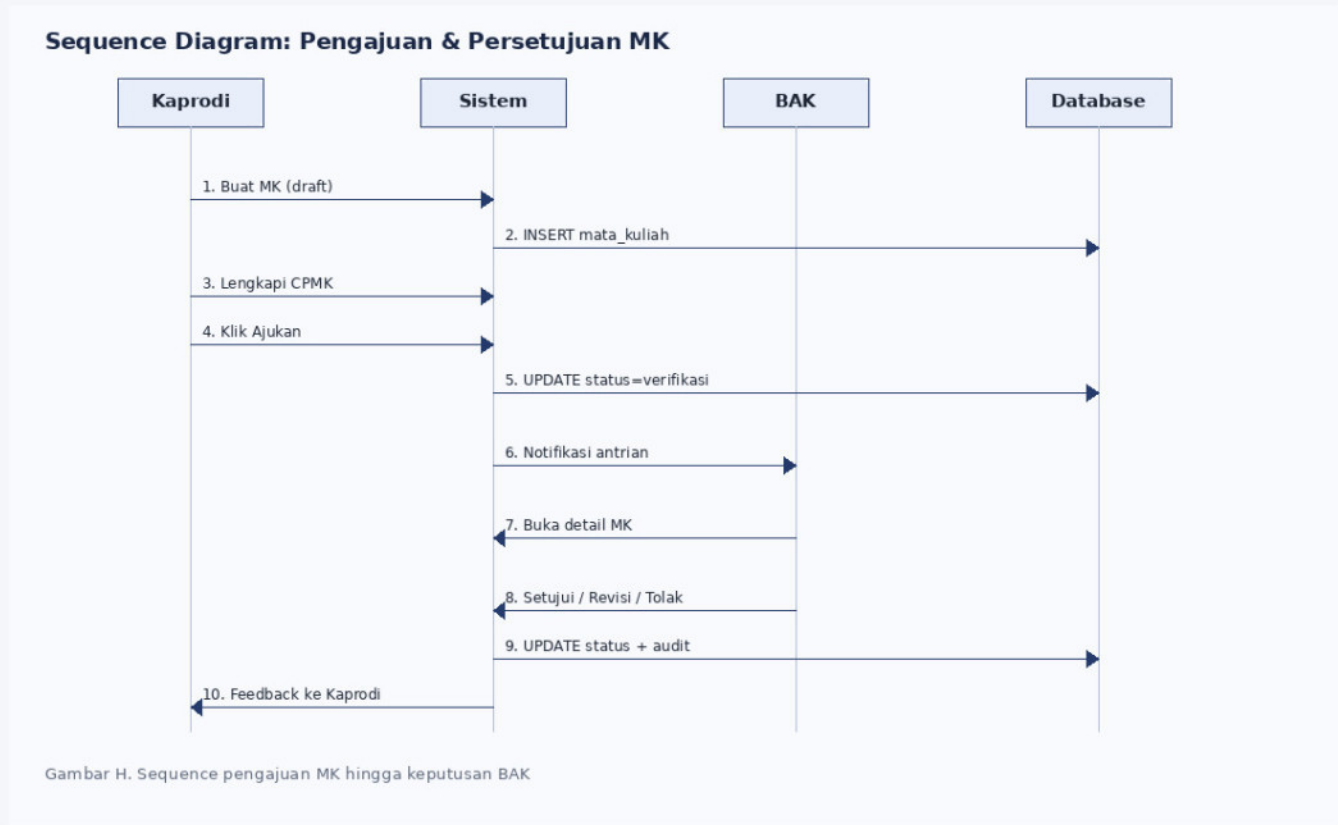
3.3 Perancangan Sistem (UML)**Use Case Diagram**

- Publik: melihat portal dan mengunduh manual book.
- Staff: login, memilih role, dan mengakses dashboard.
- Kaprodi/PK: mengelola identitas, profil lulusan, PEO, CPL, bidang kajian, mata kuliah, mapping, MBKM, dan unduhan dokumen.
- BAK: meninjau dan memutuskan pengajuan mata kuliah.
- Admin IT: berpindah prodi, melihat log, dan mengakses data lintas prodi.

Sequence Diagram

Interaksi pengajuan mata kuliah digambarkan melalui sequence Kaprodi-Sistem-BAK-Database sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 3.4.

Gambar 3.4 Sequence pengajuan dan persetujuan mata kuliah

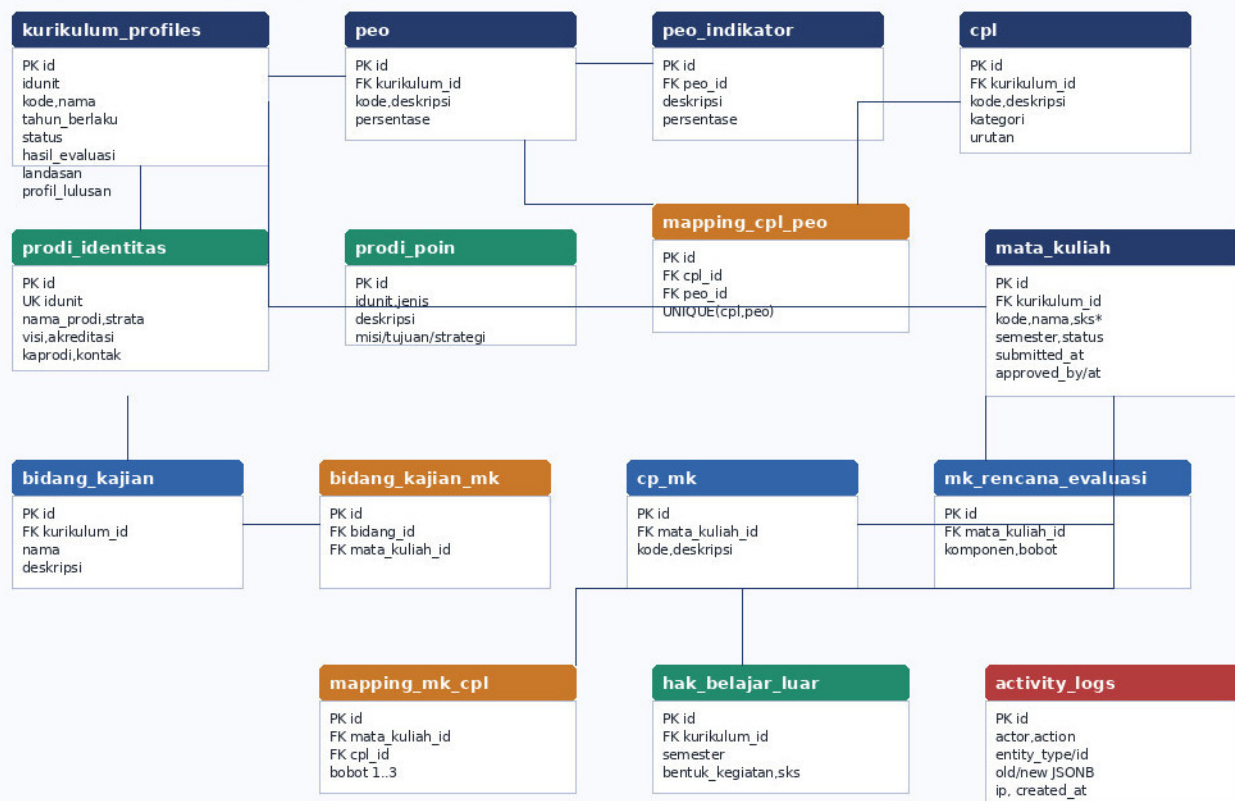


3.4 Perancangan Basis Data

Schema kurikulum menyimpan entitas induk kurikulum_profiles yang berelasi ke peo, cpl, bidang_kajian, mata_kuliah, dan hak_belajar_luar. Relasi many-to-many diwadahi pada mapping_cpl_peo, mapping_mk_cpl, dan bidang_kajian_mk. Identitas prodi disimpan pada prodi_identitas dan prodi_poin, sedangkan jejak perubahan dicatat pada activity_logs.

Gambar 3.5 Entity Relationship Diagram (schema kurikulum)

Entity Relationship Diagram (Schema kurikulum)



Relasi inti OBE: kurikulum_profiles 1-N peo/cpl/mk/bidang/hak_belajar

N-N: mapping_cpl_peo, mapping_mk_cpl, bidang_kajian_mk

Eksternal: ref.ms_unit (idunit) & gate.* untuk autentikasi/role (bukan di schema kurikulum)

Gambar E. ERD skema database kurikulum

Struktur Tabel Utama

- kurikulum_profiles — induk kurikulum per prodi (tahun, status, landasan, profil_lulusan, hasil_evaluasi)
- prodi_identitas / prodi_poin — identitas serta visi, misi, tujuan, dan strategi
- peo / peo_indikator — PEO dan indikator
- cpl — CPL per kategori
- mapping_cpl_peo — matriks CPL-PEO
- bidang_kajian / bidang_kajian_mk — bidang kajian dan tautan mata kuliah
- mata_kuliah — data mata kuliah beserta status approval
- cp_mk — CPMK per mata kuliah
- mk_rencana_evaluasi — komponen asesmen dan bobot
- mapping_mk_cpl — matriks MK-CPL dengan bobot 1-3
- hak_belajar_luar — rencana MBKM
- activity_logs — audit trail
- gate.* / ref.ms_unit — autentikasi dan master unit (eksternal)

3.5 Perancangan Antarmuka (UI/UX)

- Portal publik: beranda, daftar fakultas, kontak, dan unduhan manual.
- Login dan Select Role: fokus pada empat kelompok role yang diizinkan.
- Dashboard: ringkasan indikator kinerja dan akses cepat modul.
- Halaman pemetaan: matriks centang atau bobot yang responsif.
- Detail mata kuliah: form CPMK dan rencana evaluasi sebagai kurikulum mikro.
- Sidebar tetap: navigasi berkelompok (Profil, Capaian, Struktur, Pemetaan, Dokumen, Administrasi).

Gambar 3.6 Pohon navigasi sidebar

Pohon Navigasi Sidebar (setelah login)

Dashboard

Persetujuan Pengajuan MK (BAK)

Profil Kurikulum

- Identitas Program Studi
- Hasil Evaluasi Kurikulum
- Landasan dan Prinsip
- Profil Lulusan

Capaian Pembelajaran

- PEO
- CPL

Struktur Kurikulum

- Bidang Kajian
- Struktur Mata Kuliah
- Hak Belajar Luar Prodi

Pemetaan

- Mapping CPL <-> PEO
- Pemetaan MK <-> CPL

Dokumen

- Download Struktur MK
- Manual Book (PDF)

Administrasi (Admin) - Log Aktivitas **Ganti Role (jika multi-role)**

Gambar K. Struktur menu aplikasi internal

BAB 4 IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

4.1 Implementasi Lingkungan

Perangkat Lunak

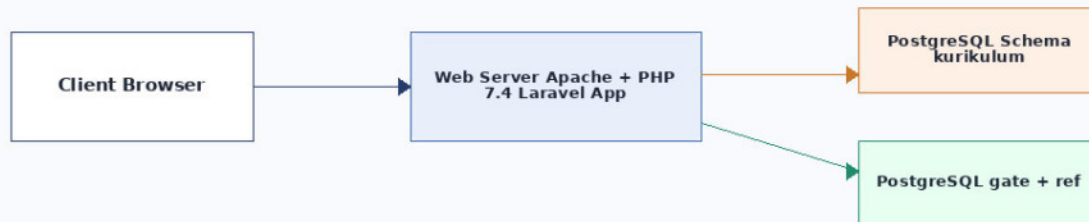
- OS Server: Linux
- Web Server + PHP 7.4 + Laravel
- PostgreSQL
- Browser klien: Chrome/Edge/Firefox terkini

Perangkat Keras (minimal server)

- CPU multi-core, RAM ≥ 4 GB (disarankan 8 GB+)
- Storage cukup untuk aplikasi, log, dan backup DB
- Koneksi jaringan ke server database Gate/Ref kampus

Gambar 4.1 Skema deployment Client — Web — PostgreSQL

Diagram Deployment / Infrastruktur



Host: kurikulum.unis.ac.id

Document root mengarah ke public/ (Laravel). Session disimpan server-side.

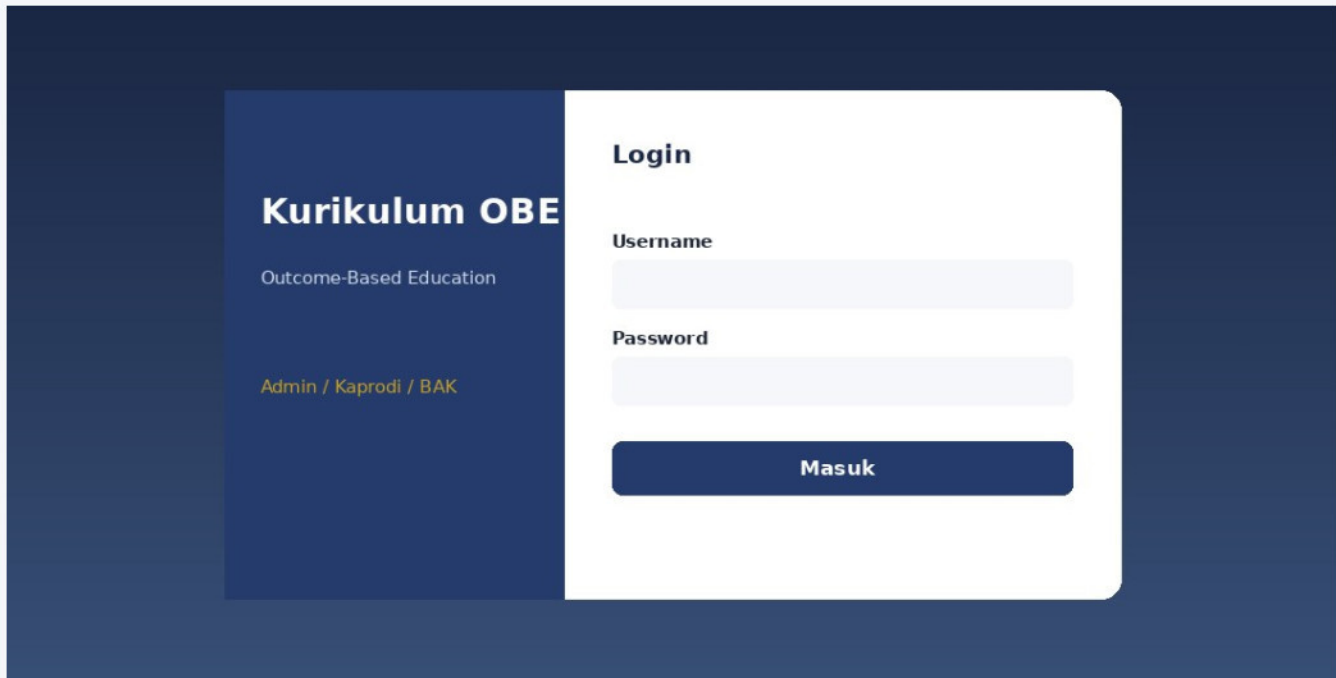
Aplikasi hanya write ke schema kurikulum; Gate/Ref bersifat read untuk auth & master unit.

Gambar J. Deployment aplikasi

4.2 Hasil Implementasi Antarmuka

Bagian ini menyajikan hasil implementasi antarmuka sistem melalui tangkapan layar halaman utama.

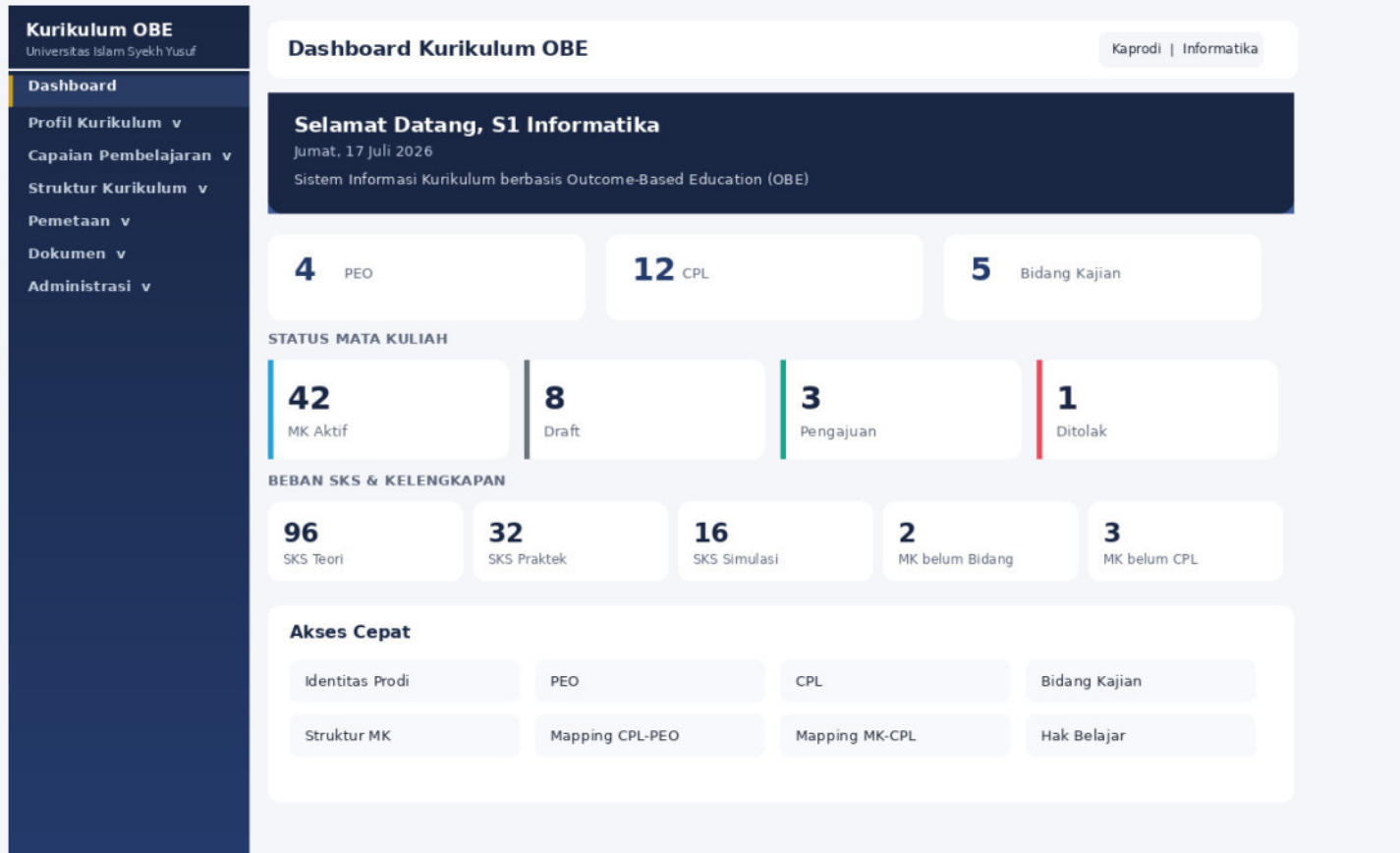
Gambar 4.2 Halaman Login



The screenshot displays the login interface for the Kurikulum OBE system. The interface is split into two main sections against a dark blue background. The left section is a dark blue sidebar containing the text 'Kurikulum OBE' in large white font, 'Outcome-Based Education' in a smaller white font, and 'Admin / Kaprodi / BAK' in yellow font. The right section is a white rounded rectangle containing the 'Login' form. The form has a title 'Login' in bold dark blue font. Below the title are two input fields: 'Username' and 'Password', both with light gray borders. At the bottom of the form is a dark blue button with the white text 'Masuk'.

Halaman login menggunakan akun Gate Universitas Islam Syekh-Yusuf. Hanya pengguna dengan role yang diizinkan yang dapat masuk ke sistem.

Gambar 4.3 Dashboard Kurikulum OBE



Dashboard menampilkan ringkasan PEO, CPL, Bidang Kajian, status mata kuliah, beban SKS, serta indikator gap mapping sebagai akses cepat penyusunan kurikulum.

Gambar 4.4 Manajemen CPL

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

PEO

CPL

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kaprodi | Informatika

Jumlah CPL maksimal 15 butir: Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus.

Aspek Sikap

Aspek Pengetahuan

Keterampilan Umum

Keterampilan Khusus

Rekap CPL

Tambah CPL

No	Deskripsi	Aksi	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius	E	X
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas	E	X
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat	E	X
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air	E	X
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan agama	E	X

Manajemen CPL dilakukan per aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus. Rekap CPL menampilkan seluruh butir yang telah dirumuskan.

Gambar 4.5 Matriks pemetaan CPL terhadap PEO

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Mapping CPL <-> PEO

Pemetaan MK <-> CPL

Dokumen v

Administrasi v

Mapping CPL terhadap PEO

Kaprodi | Informatika

Centang kolom PEO sebagai penanda kontribusi tiap CPL. Aturan: Sikap bebas; Pengetahuan/KK satu PEO; KU boleh banyak. Simpan setelah mengubah matriks.

CPL	PEO-1	PEO-2	PEO-3	PEO-4	Hasil
S-1	☒	☒	☒	☒	4
S-2	☒	☐	☒	☐	2
P-1	☒	☐	☐	☐	1
P-2	☐	☒	☐	☐	1
KU-1	☒	☒	☐	☐	2
KK-1	☐	☐	☒	☐	1
KK-2	☐	☐	☐	☒	1

Simpan Mapping

Pemetaan CPL terhadap PEO dilakukan melalui matriks centang untuk memastikan keselarasan capaian.

Gambar 4.6 Matriks pemetaan mata kuliah terhadap CPL

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Mapping CPL <-> PEO

Pemetaan MK <-> CPL

Dokumen v

Administrasi v

Pemetaan MK terhadap CPL

Kaprodi | Informatika

Bobot relasi MK-CPL: 1 = rendah, 2 = sedang, 3 = tinggi. Pastikan setiap MK terpetakan ke minimal satu CPL.

Mata Kuliah	S-1	P-1	KU-1	KK-1	KK-2
IF101 Algoritma	-	3	2	3	-
IF205 Basis Data	-	3	1	2	-
IF310 ML	-	2	1	3	2
IF312 Keamanan	1	1	2	3	1
IF401 Deep Learning	-	2	1	3	2

Simpan Mapping

Pemetaan mata kuliah terhadap CPL menggunakan bobot 1–3. Setiap mata kuliah diharapkan terpetakan minimal ke satu CPL.

Gambar 4.7 Struktur mata kuliah

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Bidang Kajian

Struktur Mata Kuliah

Hak Belajar Luar Prodi

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Struktur Mata Kuliah Prodi 2024

Kaprodi | Informatika

Daftar Mata Kuliah

Pengajuan MK Baru

Kelengkapan MK

MK Prodi

Download

Ajukan MK

Mata Kuliah Wajib

Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	Aksi
IF101	Algoritma dan Pemrograman	3	Semester 1	Detail
IF102	Matematika Diskrit	3	Semester 1	Detail
IF205	Basis Data	3	Semester 3	Detail
IF310	Machine Learning	4	Semester 5	Detail
IF312	Keamanan Siber	3	Semester 6	Detail

Mata Kuliah Pilihan

IF401	Deep Learning	3	Semester 7	Detail
IF402	Blockchain	3	Semester 7	Detail

Pada Detail Mata Kuliah, pengguna mengelola CPMK dan rencana evaluasi. Pengajuan mata kuliah baru mengikuti alur status hingga keputusan BAK.

4.3 Pengujian Sistem

Pengujian Black-Box

- Login: gagal jika kredensial salah atau tidak memiliki role yang diizinkan; berhasil masuk dashboard atau halaman pilih role.
- Validasi form: field wajib pada PEO, CPL, dan mata kuliah ditolak jika kosong; kode unik dijaga per kurikulum.
- Mapping: penyimpanan matriks mengubah relasi di basis data; dashboard menampilkan gap jika belum lengkap.
- Workflow mata kuliah: pengajuan mengubah status; BAK dapat menyetujui, merevisi, atau menolak; prodi tidak dapat mengubah data saat verifikasi.
- Download struktur mata kuliah: halaman cetak menampilkan mata kuliah beserta CPMK dan dapat disimpan sebagai PDF melalui browser.
- Otorisasi: role non-admin tidak dapat mengakses log; role non-BAK tidak dapat mengakses persetujuan mata kuliah.

User Acceptance Testing (UAT)

UAT dilakukan bersama perwakilan Kaprodi, Pengembang Kurikulum, dan BAK dengan skenario mulai dari login, kelengkapan identitas dan profil lulusan, input PEO dan CPL, pemetaan, input mata kuliah dan CPMK, pengajuan, review BAK, hingga unduhan struktur mata kuliah.

- Kriteria kelayakan: modul utama dapat dioperasikan tanpa bantuan teknis intensif.
- Umpan balik: penyesuaian label role, kelengkapan indikator gap pada dashboard, dan kejelasan status mata kuliah.
- Hasil: sistem dinyatakan layak dioperasikan untuk penyusunan kurikulum OBE tingkat program studi di Universitas Islam Syekh-Yusuf, dengan catatan pengembangan RPS pertemuan penuh sebagai rencana lanjutan.

BAB 5 PANDUAN PENGGUNA (USER GUIDE)

Bab ini berfungsi sebagai buku manual operasional Sistem Informasi Kurikulum OBE Universitas Islam Syekh-Yusuf. Isi panduan disusun berdasarkan Manual Book Kurikulum OBE UNIS yang mencakup akses sistem serta tiga belas modul dashboard beserta langkah penggunaan dan tangkapan layar.

Role yang diizinkan masuk ke sistem adalah Kepala Program Studi (prodi/kpps), Pengembang Kurikulum (pk), Admin IT / UPT PSTI (IT/admin), dan Kepala Bagian Akademik Kurikulum (BAK).

5.1 Panduan Akses dan Keamanan Dasar

5.1.1 Cara mengakses aplikasi dan Login

- Buka <https://kurikulum.unis.ac.id/> lalu pilih Dashboard, atau langsung <https://kurikulum.unis.ac.id/login>.
- Masukkan username dan password akun Gate Universitas Islam Syekh-Yusuf.
- Jika memiliki lebih dari satu role yang diizinkan, pilih role pada halaman Select Role.
- Logout setelah selesai bekerja dan jangan membagikan akun kepada pihak lain.

5.1.2 Tata letak menu pada Dashboard

- Sidebar kiri memuat menu Profil Kurikulum, Capaian, Struktur, Pemetaan, Dokumen, dan Administrasi (khusus admin).
- Topbar menampilkan judul halaman, identitas pengguna, serta pilihan prodi bagi Admin IT.
- Area konten menampilkan kartu ringkasan, status mata kuliah, gap mapping, dan akses cepat modul.

5.1.3 Profil dan kata sandi

Identitas login mengikuti akun Gate Universitas Islam Syekh-Yusuf. Perubahan kata sandi dilakukan melalui mekanisme Gate (bukan form lokal pada aplikasi kurikulum). Data profil program studi diubah melalui modul Identitas Program Studi.

5.2 hingga 5.14 Panduan Modul Operasional

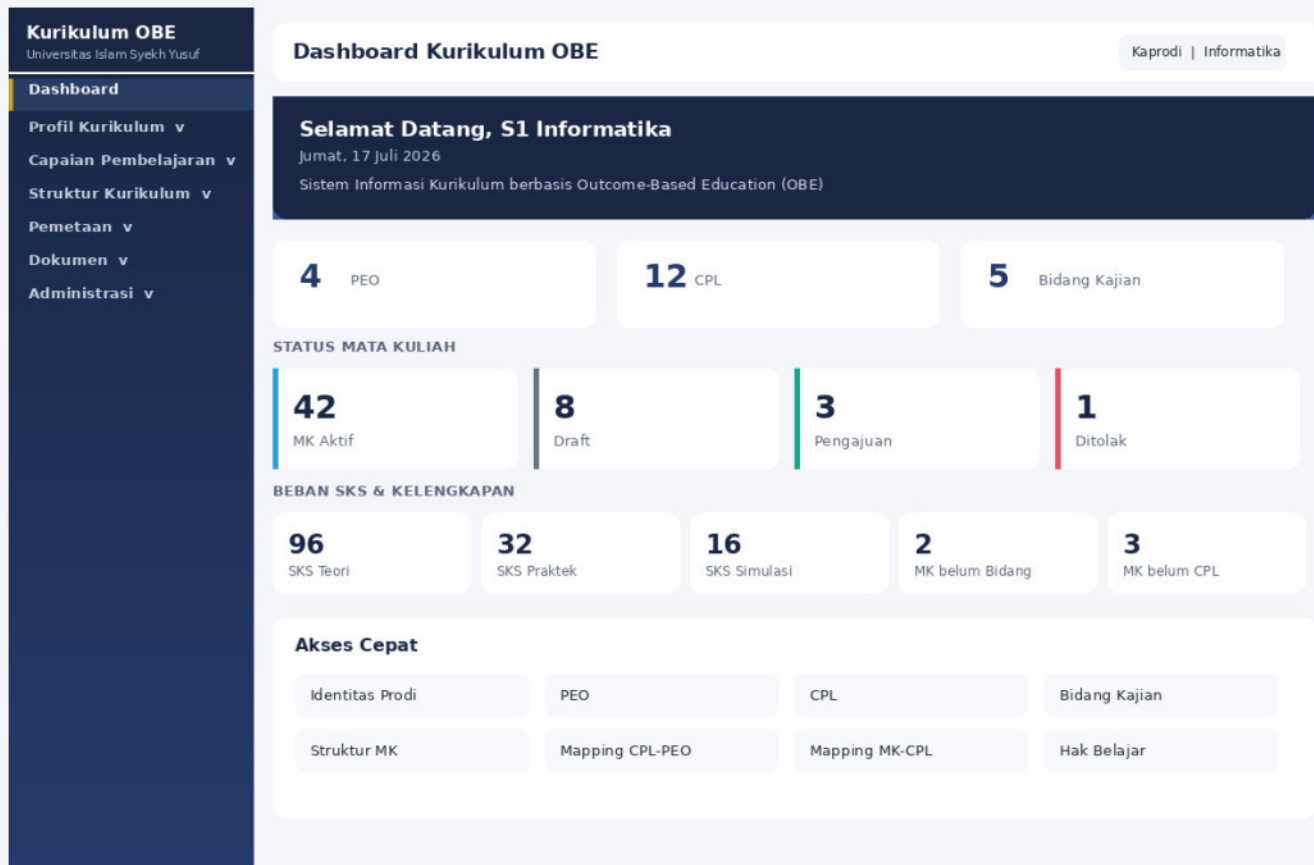
Bagian berikut merinci setiap modul dashboard sebagaimana Manual Book Kurikulum OBE UNIS: deskripsi singkat, langkah operasional, dan tangkapan layar.

5.2 Dashboard

Dashboard menampilkan ringkasan kurikulum prodi setelah login, meliputi jumlah PEO, CPL, Bidang Kajian, status mata kuliah, beban SKS, serta indikator gap pemetaan.

- Login dengan role Kepala Prodi, Pengembang Kurikulum, Admin IT / UPT PSTI, atau BAK.
- Tinjau kartu ringkasan PEO, CPL, dan Bidang Kajian.
- Pantau status mata kuliah (Aktif, Draft, Pengajuan, Ditolak) dan beban SKS.
- Gunakan Akses Cepat untuk masuk ke modul penyusunan kurikulum.
- Admin memilih prodi aktif di topbar. BAK memeriksa badge pengajuan yang menunggu.

Gambar 5.1 Dashboard Kurikulum OBE



5.3 Identitas Program Studi

Modul identitas memuat data prodi (fakultas, kode, strata, gelar, kontak, Kaprodi, akreditasi) serta visi, misi, tujuan, dan strategi.

- Buka menu Profil Kurikulum → Identitas Program Studi.
- Klik Ubah Identitas Prodi untuk mengisi data utama.
- Lengkapi Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Strategi.
- Pastikan identitas lengkap sebelum menyusun PEO dan teks naratif.

Gambar 5.2 Identitas Program Studi

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Identitas Program Studi

Landasan dan Prinsip

Profil Lulusan

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Identitas Program Studi

Kaprodi | Informatika

Identitas Prodi

Ubah Identitas Prodi

Fakultas	Program Studi	Kode Prodi
Fakultas Teknik	Informatika	55201
Strata	Gelar Lulusan	Telepon
S1	S.Kom.	021-552xxxxxx
Alamat	Email	Website
Jl. Maulana Yusuf No.10, Tangerang	informatika@unis.ac.id	unis.ac.id
Nama Kaprodi	NIP Kaprodi	Tahun Pendirian
Dr. Example, M.Kom.	19xxxxxxx	2005
Peringkat Akreditasi	Tahun Akreditasi	No. SK Akreditasi
Baik Sekali	2024	xxx/SK/BAN-PT/2024

Visi Keilmuan

Visi Keilmuan

Menjadi program studi informatika unggul berbasis nilai Islam...

Misi

Tambah Misi

| Menyelenggarakan pendidikan informatika berkualitas

| Mengembangkan riset terapan bidang teknologi informasi

5.4 Landasan dan Prinsip

Modul ini berisi teks naratif landasan filosofis, yuridis, ilmiah, serta prinsip OBE/MBKM dalam pengembangan kurikulum.

- Buka Profil Kurikulum → Landasan dan Prinsip.
- Klik Ubah Landasan untuk mengedit teks.
- Isi landasan filosofis, yuridis, ilmiah, dan prinsip OBE/MBKM.
- Simpan; data tersimpan pada kurikulum_profiles.landasan.

Gambar 5.3 Landasan dan Prinsip

Kurikulum OBE
Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Identitas Program Studi

Landasan dan Prinsip

Profil Lulusan

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Landasan dan Prinsip

Kaprodi | Informatika

Ubah Landasan

Landasan dan Prinsip Pengembangan Kurikulum

Kurikulum disusun berdasarkan:

1. Landasan filosofis pendidikan tinggi Islam UNIS
2. Landasan yuridis: UU Dikti & Permendikbudristek 53/2023
3. Landasan ilmiah keilmuan program studi Informatika
4. Prinsip OBE: outcome-oriented, continuous improvement
5. Prinsip MBKM: fleksibilitas hak belajar di luar prodi

Dokumen ini menjadi acuan penyusunan PEO, CPL, dan struktur MK.

5.5 Profil Lulusan

Profil Lulusan menggambarkan peran atau kompetensi lulusan yang diharapkan dan menjadi acuan perumusan PEO serta CPL.

- Buka Profil Kurikulum → Profil Lulusan.
- Klik Ubah Profil Lulusan.
- Tulis profil yang selaras dengan visi keilmuan program studi.
- Simpan, kemudian lanjutkan ke penyusunan PEO.

Gambar 5.4 Profil Lulusan

Kurikulum OBE
Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Identitas Program Studi

Landasan dan Prinsip

Profil Lulusan

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Profil Lulusan

Kaprodik | Informatika

Ubah Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi

Lulusan Program Studi Informatika UNIS diharapkan menjadi:

1. Software Engineer — mampu merancang & mengembangkan aplikasi
2. Data Analyst — mampu mengolah dan menganalisis data bisnis
3. IT Entrepreneur — mampu berwirausaha di bidang teknologi
4. Profesional berintegritas dengan nilai Islam

Profil di atas diturunkan menjadi PEO dan CPL pada modul berikutnya.

5.6 PEO (Program Educational Objective)

PEO merumuskan tujuan pendidikan 3–5 tahun setelah lulus, dilengkapi persentase fokus dan indikator pencapaian.

- Buka Capaian Pembelajaran → PEO.
- Klik Tambah PEO: isi kode, deskripsi, dan persentase (total ideal 100%).
- Tambahkan indikator pada setiap PEO.
- Ubah atau hapus sesuai kebutuhan (berpengaruh pada indikator dan mapping).

Gambar 5.5 Manajemen PEO

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

PEO

CPL

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Program Educational Objective (PEO)

Kaprodi | Informatika

Tambah PEO

Total Persentase: 100

Tentukan persentase tiap PEO hingga 100%. Persentase terbesar = fokus utama prodi.

PEO-1 35% Lulusan memiliki kompetensi teknis informatika profesional.	Indikator 20% Bekerja di industri TI dalam 3 tahun 15% Sertifikasi profesional relevan	+ E
PEO-2 30% Lulusan mampu beradaptasi dan berkembang dalam karier TI.	Indikator 20% Bekerja di industri TI dalam 3 tahun 15% Sertifikasi profesional relevan	+ E
PEO-3 20% Lulusan berkontribusi pada masyarakat dengan nilai Islam.	Indikator 20% Bekerja di industri TI dalam 3 tahun 15% Sertifikasi profesional relevan	+ E
PEO-4 15% Lulusan mampu berwirausaha berbasis teknologi.	Indikator 20% Bekerja di industri TI dalam 3 tahun 15% Sertifikasi profesional relevan	+ E

5.7 CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)

CPL disusun per aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus. Disarankan tidak melebihi 15 butir agar tetap terukur.

- Buka Capaian Pembelajaran → CPL.
- Pilih tab aspek, lalu Tambah CPL dengan kode unik (misalnya S-1, P-1, KU-1, KK-1).
- Gunakan tab Rekap untuk melihat seluruh CPL.
- Lanjutkan ke Mapping CPL ↔ PEO dan Mapping MK ↔ CPL.

Gambar 5.6 Manajemen CPL

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

PEO

CPL

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kaprodi | Informatika

Jumlah CPL maksimal 15 butir: Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus.

Aspek Sikap

Aspek Pengetahuan

Keterampilan Umum

Keterampilan Khusus

Rekap CPL

Tambah CPL

No	Deskripsi	Aksi	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius	E	X
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas	E	X
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat	E	X
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air	E	X
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan agama	E	X

5.8 Bidang Kajian

Bidang Kajian mengelompokkan keilmuan program studi dan menautkan mata kuliah ke masing-masing bidang.

- Buka Struktur Kurikulum → Bidang Kajian.
- Tambah Bidang Kajian (nama dan deskripsi opsional).
- Pilih mata kuliah dari daftar, lalu tautkan ke bidang.
- Lepas tautan jika salah plot, kemudian periksa gap pada Dashboard.

Gambar 5.7 Bidang Kajian

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Bidang Kajian

Struktur Mata Kuliah

Hak Belajar Luar Prodi

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Bidang Kajian Program Studi

Kaprodi | Informatika

Tambah Bidang Kajian

Kaitkan mata kuliah ke bidang kajian sebagai dasar struktur kurikulum.

Pemrograman & Algoritma

Dasar rekayasa perangkat lunak

Kode	Mata Kuliah	SKS
IF101	Algoritma	3
IF205	Struktur Data	3

Basis Data & Sistem Informasi

Pengelolaan data organisasi

Kode	Mata Kuliah	SKS
IF210	Basis Data	3

Jaringan & Keamanan

Infrastruktur dan keamanan siber

Kode	Mata Kuliah	SKS
IF310	Jaringan Komputer	3

5.9 Struktur Mata Kuliah

Modul ini mengelola daftar mata kuliah, pengajuan mata kuliah baru, kelengkapan CPMK dan rencana evaluasi, serta status persetujuan BAK.

- Buka Struktur Kurikulum → Struktur Mata Kuliah.
- Pada tab Daftar, tinjau mata kuliah aktif per kategori; klik Detail untuk mengelola CPMK dan rencana evaluasi.
- Pada tab Pengajuan, ajukan mata kuliah baru hingga masuk verifikasi BAK.
- Pada tab Kelengkapan, pastikan kategori, deskripsi, CPMK, dan evaluasi telah terisi.
- Gunakan tombol Download untuk membuka halaman cetak struktur mata kuliah.

Gambar 5.8 Struktur Mata Kuliah

Kurikulum OBE
Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Bidang Kajian

Struktur Mata Kuliah

Hak Belajar Luar Prodi

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Struktur Mata Kuliah Prodi 2024

Kaprodi | Informatika

Daftar Mata Kuliah

Pengajuan MK Baru

Kelengkapan MK

MK Prodi

Download

Ajukan MK

Mata Kuliah Wajib

Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	Aksi
IF101	Algoritma dan Pemrograman	3	Semester 1	Detail
IF102	Matematika Diskrit	3	Semester 1	Detail
IF205	Basis Data	3	Semester 3	Detail
IF310	Machine Learning	4	Semester 5	Detail
IF312	Keamanan Siber	3	Semester 6	Detail

Mata Kuliah Pilihan

IF401	Deep Learning	3	Semester 7	Detail
IF402	Blockchain	3	Semester 7	Detail

5.10 Hak Belajar di Luar Prodi (MBKM)

Modul ini merencanakan implementasi MBKM maksimal tiga semester di luar prodi, misalnya magang, pertukaran, proyek, atau riset.

- Buka Struktur Kurikulum → Hak Belajar Luar Prodi.
- Klik Tambah Rencana: isi semester, bentuk kegiatan, SKS, dan keterangan.
- Ubah atau hapus rencana yang sudah ada bila diperlukan.
- Pastikan rencana sesuai kebijakan MBKM (maksimal tiga semester).

Gambar 5.9 Hak Belajar / MBKM

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Bidang Kajian

Struktur Mata Kuliah

Hak Belajar Luar Prodi

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Hak Belajar Mahasiswa di Luar Prodi

Kaprodi | Informatika

Tambah Rencana

Rencana MBKM maksimal 3 semester di luar program studi.

#	Semester	Bentuk Kegiatan	SKS	Keterangan	Aksi
1	Semester 5	Magang / Praktik Kerja	20	Mitra industri TI	E X
2	Semester 6	Pertukaran Mahasiswa	20	Kampus mitra	E X
3	Semester 7	Proyek Desa / Riset	20	Pengabdian masyarakat	E X

5.11 Mapping CPL ↔ PEO

Matriks centang menunjukkan kontribusi setiap CPL terhadap pencapaian PEO sebagai bagian dari keselarasan konstruktif.

- Lengkapi terlebih dahulu data CPL dan PEO.
- Buka Pemetaan → Mapping CPL ↔ PEO.
- Centang kolom PEO sesuai kontribusi CPL.
- Klik Simpan Mapping, lalu periksa kelengkapan pada Dashboard.

Gambar 5.10 Matriks Mapping CPL ↔ PEO

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Mapping CPL ↔ PEO

Pemetaan MK ↔ CPL

Dokumen v

Administrasi v

Mapping CPL terhadap PEO

Kaprodi | Informatika

Centang kolom PEO sebagai penanda kontribusi tiap CPL. Aturan: Sikap bebas; Pengetahuan/KK satu PEO; KU boleh banyak.
Simpan setelah mengubah matriks.

CPL	PEO-1	PEO-2	PEO-3	PEO-4	Hasil
S-1	☒	☒	☒	☒	4
S-2	☒	☐	☒	☐	2
P-1	☒	☐	☐	☐	1
P-2	☐	☒	☐	☐	1
KU-1	☒	☒	☐	☐	2
KK-1	☐	☐	☒	☐	1
KK-2	☐	☐	☐	☒	1

Simpan Mapping

5.12 Mapping MK ↔ CPL

Matriks bobot menghubungkan mata kuliah dengan CPL (1 = rendah, 2 = sedang, 3 = tinggi).

- Buka Pemetaan → Pemetaan MK ↔ CPL.
- Isi bobot 1–3 pada sel yang relevan.
- Pastikan setiap mata kuliah terhubung ke minimal satu CPL.
- Simpan Mapping dan perbaiki gap yang muncul di Dashboard.

Gambar 5.11 Matriks Mapping MK ↔ CPL

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Mapping CPL <-> PEO

Pemetaan MK <-> CPL

Dokumen v

Administrasi v

Pemetaan MK terhadap CPL

Kaprodi | Informatika

Bobot relasi MK-CPL: 1 = rendah, 2 = sedang, 3 = tinggi. Pastikan setiap MK terpetakan ke minimal satu CPL.

Mata Kuliah	S-1	P-1	KU-1	KK-1	KK-2
IF101 Algoritma	-	3	2	3	-
IF205 Basis Data	-	3	1	2	-
IF310 ML	-	2	1	3	2
IF312 Keamanan	1	1	2	3	1
IF401 Deep Learning	-	2	1	3	2

Simpan Mapping

5.13 Download Struktur Mata Kuliah

Halaman cetak menampilkan daftar mata kuliah beserta CPMK untuk disimpan sebagai PDF melalui browser.

- Buka Dokumen → Download Struktur MK, atau gunakan tombol Download pada halaman Struktur Mata Kuliah.
- Pastikan mata kuliah aktif dan CPMK telah diisi.
- Klik Cetak / Simpan PDF pada browser (Ctrl+P).
- Gunakan hasil cetak sebagai lampiran dokumen kurikulum.

Gambar 5.12 Halaman unduh struktur mata kuliah

List Matakuliah S1 Informatika

Kurikulum Tahun 2024

Cetak / Simpan PDF
Kembali

NO	KODE MK	NAMA MK	SKS	CPMK
1	IF101	Algoritma dan Pemrograman	3	1. Memahami konsep algoritma 2. Mampu menulis program
2	IF102	Matematika Diskrit	3	1. Menerapkan logika diskrit 2. Membuktikan teorema dasar
3	IF205	Basis Data	3	1. Merancang ERD 2. Menulis query SQL
4	IF310	Machine Learning	4	1. Menerapkan model ML 2. Mengevaluasi performa
5	IF312	Keamanan Siber	3	1. Mengidentifikasi ancaman 2. Menerapkan kontrol keamanan

Halaman cetak struktur MK — gunakan tombol Cetak / Simpan PDF di browser.

5.14 Log Aktivitas (Admin)

Log aktivitas merupakan audit trail sistem yang mencatat waktu, aktor, aksi, deskripsi, dan alamat IP. Modul ini hanya tersedia bagi Admin IT / UPT PSTI.

- Login sebagai Admin IT / UPT PSTI.
- Buka Administrasi → Log Aktivitas.
- Tinjau riwayat login, perubahan data, dan persetujuan mata kuliah.
- Gunakan catatan tersebut untuk audit dan investigasi perubahan kurikulum.

Gambar 5.13 Log Aktivitas

Kurikulum OBE

Universitas Islam Syekh Yusuf

Dashboard

Profil Kurikulum v

Capaian Pembelajaran v

Struktur Kurikulum v

Pemetaan v

Dokumen v

Administrasi v

Log Aktivitas

Log Aktivitas

Kaprod | Informatika

Riwayat Aktivitas Sistem

Waktu	Aktor	Aksi	Deskripsi	IP
17/07/2026 14:02	Admin UNIS	login	Login berhasil (role admin)	10.0.0.12
17/07/2026 13:45	Kaprod IF	peo.update	Ubah PEO-1 persentase 35%	10.0.1.5
17/07/2026 13:20	Kaprod IF	mk.submit	Ajukan MK IF401 Deep Learning	10.0.1.5
17/07/2026 11:10	BAK	mk.approve	Setujui MK IF312 Keamanan Siber	10.0.0.8
17/07/2026 10:05	Kaprod IF	mapping.save	Simpan mapping MK-CPL	10.0.1.5
16/07/2026 16:40	Kaprod IF	cpl.store	Tambah CPL KK-3	10.0.1.5
16/07/2026 15:12	Admin UNIS	prodi.switch	Ganti prodi aktif ke Informatika	10.0.0.12

5.15 Persetujuan Pengajuan Mata Kuliah (BAK)

Modul persetujuan digunakan oleh Kepala Bagian Akademik Kurikulum untuk meninjau pengajuan mata kuliah baru dari program studi.

- Login dengan role BAK, kemudian buka menu Persetujuan Pengajuan Mata Kuliah.
- Buka detail mata kuliah dan periksa kelengkapan data.
- Pilih Setujui, Revisi, atau Tolak. Catatan wajib diisi untuk status revisi atau tolak.
- Status keputusan akan dikunci pada mata kuliah terkait dan dapat ditinjau kembali oleh prodi.

5.16 Catatan Penggunaan

- Susun kurikulum secara berurutan: Identitas → Landasan → Profil Lulusan → PEO → CPL → Mapping → Bidang Kajian → Mata Kuliah → Hak Belajar → Unduhan dokumen.
- Perbaiki gap yang ditandai pada Dashboard sebelum dokumen kurikulum dinyatakan lengkap.
- Manual Book lengkap juga dapat diunduh terpisah pada <https://kurikulum.unis.ac.id/manual-book>.

BAB 6 PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perancangan, implementasi, dan pengujian, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- Sistem Informasi Kurikulum OBE Universitas Islam Syekh-Yusuf telah berhasil dibangun berbasis web dan terintegrasi dengan Gate UNIS untuk mendukung penyusunan kurikulum digital di tingkat program studi.
- Sistem memfasilitasi manajemen Profil Lulusan, PEO, CPL, Bidang Kajian, Struktur Mata Kuliah, CPMK, rencana evaluasi, serta pemetaan matriks CPL-PEO dan MK-CPL secara terukur sehingga mempercepat penyusunan dokumen dan mengurangi kesalahan pemetaan.
- Alur pengajuan mata kuliah baru dengan verifikasi BAK meningkatkan kendali mutu penambahan mata kuliah.
- Digitalisasi mengurangi ketergantungan pada spreadsheet manual dan mempermudah evaluasi kelengkapan kurikulum melalui dashboard serta log aktivitas.

6.2 Saran

Untuk pengembangan sistem di masa mendatang, disarankan hal-hal sebagai berikut.

- Pengembangan modul RPS pertemuan minggu 1-16 secara otomatis berstandar OBE, termasuk generate dokumen RPS lengkap.
- Penyediaan portal dosen untuk penyusunan kurikulum mikro pada mata kuliah yang diampu.
- Integrasi lebih lanjut dengan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) untuk penarikan data mahasiswa, penugasan dosen, dan nilai riil asesmen.
- Penyediaan ekspor matriks kurikulum ke format Excel atau PDF yang sesuai kebutuhan akreditasi.
- Penguatan dashboard analitik capaian dan gap mapping per fakultas.

DAFTAR PUSTAKA

- Biggs, J. & Tang, C. Teaching for Quality Learning at University (Constructive Alignment).
- Spady, W. Outcome-Based Education: Critical Issues and Answers. American Association of School Administrators.
- Kemdikbudristek. Peraturan terkait Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka.
- Permendikbudristek terkait standar pendidikan tinggi (termasuk rujukan penyusunan capaian pembelajaran).
- Pressman, R. S. Software Engineering: A Practitioner's Approach.
- Sommerville, I. Software Engineering.
- Dokumentasi Laravel Framework (laravel.com/docs).
- PostgreSQL Documentation (postgresql.org/docs).
- Universitas Islam Syekh-Yusuf. Dokumen internal kebijakan akademik dan kurikulum OBE.
- Universitas Islam Syekh-Yusuf, UPT PSTI. Manual Book Kurikulum OBE UNIS. <https://kurikulum.unis.ac.id/manual-book>
- UPT PSTI UNIS. Dokumentasi teknis Sistem Informasi Kurikulum OBE (kurikulum.unis.ac.id).

— Akhir laporan —

Universitas Islam Syekh-Yusuf | UPT PSTI | Juli 2026